

**EXPLORANDO LA EDUCACION CRISTIANA**

"La educación cristiana - una apreciación global"

Por Peter Frogley

Parte 2

En la parte 1 de este artículo empezamos a ver la educación cristiana mirando los comentarios que algunos cristianos habían hecho acerca de la efectividad de las escuelas cristianas.

En esta sección, me gustaría ver el paisaje global de la educación cristiana en Australia y hacer algunas sugerencias, ya que algo de lo que se aprende aquí puede ser útil en otra parte.

**LOS PRIMEROS AÑOS**

El movimiento escolar cristiano, como hoy se le conoce, empezó a comienzos de los 70, cuando varios grupos diferentes en Australia y el mundo occidental empezaron a explorar el establecimiento de escuelas. En Australia, varias escuelas empezaron entre 1975 y 1977 y pronto hubo una virtual avalancha de nuevas escuelas. Algunas estaban bien planeadas; algunas quizás, fueron armadas por gente que quería estar entre los precursores y por lo tanto no habían establecido claramente una razón de ser. No obstante, se hizo un impacto profundo en el establecimiento de la educación. En el Perú, el movimiento escolar cristiano empezó en serio a comienzos de los 90.

**EL PANICO**

Esta ola de crecimiento envió ondas de pánico a través de las "autoridades". El "Imperio" estaba siendo amenazado. Por lo menos las autoridades descubrieron por inferencia que no todos los ciudadanos estaban contentos con el "statu quo" educativo. ¿No se daban cuenta estos cristianos que cuándo se hablaba de educación las autoridades especializadas y calificadas sabían más?

**LA REACCION**

La reacción a esto tomó dos direcciones principales.

1. Las autoridades, a menudo comités asesores escolares no gubernamentales, podían ver que no tenían el peso legal para controlar este "nuevo movimiento". Esto desencadenó enmiendas a las Leyes de Educación de los varios estados, para establecer requisitos más rigurosos para estas nuevas escuelas cristianas, para asegurar la "calidad continuada de la educación". Los colegios de las organizaciones establecidas apoyaban tales enmiendas ya que tal vez sentían que estas nuevas escuelas malograban la imagen de la escuela privada.
2. La segunda reacción fue invitar a estas nuevas escuelas cristianas al "rebaño". Se aseguró que todo era para bien. Muchas de las nuevas escuelas encontraron estas declaraciones muy agradables, al encontrar muy atractivos los beneficios financieros a través de los fondos del gobierno.

### **EL RESULTADO**

Las escuelas que han estado dispuestas a aceptar la situación se encuentran bien dotadas de dinero público que ven como legítimamente suyo por el pago de impuestos.

Además, la mayoría de las escuelas ha aceptado la decisión de la Corte Industrial sobre los sueldos de los maestros. Yo advertiría, sin embargo, que estas escuelas son ahora, por cuenta, parte del sistema estatal. En la práctica, están a disposición del Ministerio de Educación. Algunos argumentarán que esto es bueno y aceptable, mientras que otros, incluido yo, sugerirán que es el principio del fin para que estas escuelas retengan su integridad cristiana.

### **ESCUELAS NUEVAS**

Desde comienzos de los 80, ha habido una disminución significativa en la apertura de nuevas escuelas. Los estrictos requisitos de las Juntas Estatales de Inscripción se han asegurado de esto. Vale la pena notar que muchos de los líderes escolares cristianos son miembros de estas Juntas y están proporcionando por lo menos un acuerdo tácito a estas restricciones. Me pregunto cuántas de las escuelas cristianas antiguas existirían hoy si las regulaciones actuales hubiesen estado vigentes en los 70.

### **INSTRUCCION EN EL HOGAR**

Muchos cristianos, al no estar cerca de escuelas cristianas, han optado por enseñar a sus niños en casa. Muchos de estos padres emprenden este curso de acción cuando ya no pueden apoyar el daño causado a sus niños en el sistema estatal. Es muy alentador, ver a padres demostrando su fe de esta manera. Un número creciente adquiere sus recursos a través de Ministerio Educativo Luz, Canberra, y un número más pequeño está inscrito en nuestro Programa de Asistencia para la Educación en el Hogar (Instrucción en el hogar). En medio de este fenómeno, noto una tendencia que me causa cierta preocupación. Varios padres cristianos están retirando a sus niños de las escuelas cristianas. Una razón común que se da es que, en muchos casos, hay poca diferencia entre la escuela cristiana y la escuela estatal; una madre que entendía lo que estaba diciendo afirmaba que a sus niños "se les estaba enseñando humanismo en la escuela cristiana local". ¿Podría esto, en parte, haber sucedido porque las escuelas cristianas en ciertas partes del mundo se han vuelto en general parte del "sistema"?

### **EL FUTURO**

Sé que hay futuro para la Educación Cristiana en Australia y en todas partes. Yo, sin embargo, estoy preocupado por ese futuro por las siguientes razones.

1. Muy pocos maestros en las escuelas cristianas parecen deseosos de hacer el esfuerzo por librarse del entrenamiento humanista recibido en nuestras instituciones terciarias.
2. Muchas escuelas han "vendido sus almas" al Estado aceptando pasivamente la inscripción obligatoria de escuelas y maestros, y los premios por instrucción (sueldos), y alegremente reciben el apoyo económico gubernamental. [Es improbable que esto vaya a suceder en el Perú, ya que las escuelas privadas no reciben ninguna subvención del gobierno, y la supervisión gubernamental de los programas de enseñanza, etc, es mínima. Ed.]

3. Al parecer se esta haciendo muy poco esfuerzo por ayudar a los padres a entender su papel y función con la escuela en el entrenamiento de sus niños.
4. El potencial para requisitos mayores y más represivos de parte del Estado parece encontrar poca resistencia en los líderes de las escuelas cristianas.
5. La currícula en demasiadas escuelas es dictada por el Estado, mediante el conjunto de requisitos establecidos por el gobierno para recibir un certificado de educación secundaria.
6. Demasiados líderes y juntas de escuelas cristianas han perdido una visión positiva y agresiva para la educación cristiana basada en la Palabra de Dios.
7. Demasiadas escuelas parecen estar satisfechas con usar una currícula estatal inadecuada. [Esto es especialmente verdad en el Perú donde necesitamos desarrollar nuestra propio currícula cristiana. Ed]

En este tercer artículo quiero explorar el impacto de la educación cristiana en la familia. En esta serie particular de artículos estoy intentando asir el sentido global de los problemas, en lugar de establecer premisas en base a las Escrituras o el dogma.