

**EXPLORANDO LA EDUCACION CRISTIANA  
EL REENTRENAMIENTO DE LOS MAESTROS**

por Peter Frogley

**Parte 9**

En este artículo me gustaría explorar la necesidad de los maestros cristianos de volver a ser entrenados. Este reentrenamiento es necesario ya que todo el entrenamiento estatal de maestros ha estado basado fuertemente en el modelo humanista. El entrenamiento cristiano de maestros es la antítesis del modelo humanista, ya que está basado en el hecho de que el hombre es creado a imagen de Dios, en oposición al modelo evolutivo. Ha sido mi experiencia que a muy pocos maestros, incluyéndome, les gusta considerar que su entrenamiento haya sido inadecuado; o más específicamente que su comprensión de la educación cristiana es deficiente. Para ayudarles a entender la importancia que pongo en el reentrenamiento exhaustivo de los maestros compartiré algo de mi propia experiencia en la educación cristiana.

**Mi Herencia**

Mi entrenamiento fue exclusivamente en escuelas del estado y en universidades pedagógicas estatales. De hecho, yo estaba bastante orgulloso de esa herencia. Había estado enseñando en una escuela secundaria estatal durante casi diez años, como cristiano comprometido, cuando el Espíritu Santo interrumpió mi lección un día preguntando, "¿Quién supones que creó la información que estás tratando de impartir a estos niños?" La respuesta era obvia, "¡Tú, Señor!" pero, esto empezó una gran reevaluación en mí ya que mi presuposición adquirida era que había dos áreas distintas y separadas de conocimiento; espiritual y secular. En una pregunta aparentemente insignificante y pequeña Dios había minado mi base presuposicional. De ahí en adelante descubrí que Dios desarrollaba mi comprensión progresivamente hasta que llegué a la conclusión de que era completamente factible establecer una escuela cristiana para enseñar cada materia desde un punto de vista bíblico. Esta fue una comprensión radical y nueva para mí.

Poco después de esto, un grupo pequeño decidió empezar a escribir una currícula para una escuela cristiana. Después de varias reuniones descubrimos que no habíamos logrado lo que Dios estaba planeando. Eventualmente se nos ocurrió orar y pedir la dirección de Dios. Durante muchas semanas Dios nos habló muy claramente mientras esperábamos en El en oración.

**La Respuesta de Dios.**

Pedimos su comprensión de la educación; a lo que El respondió, "La educación es la manifestación de Dios; su carácter y su creación". Después, señaló la necesidad de que nosotros dejásemos de lado nuestros títulos y la credibilidad humana como maestros y aprendiésemos a depender de El para llegar a ser maestros piadosos. Esto nos ayudó a entender el valor y, de hecho, el orgullo que los maestros tienen por sus títulos. Al hacer esto, sin embargo, descubrimos una nueva y asombrosa libertad y un ungimiento al crecer en la educación cristiana desde la perspectiva de Dios. Al crecer, iba leyendo y tomando notas que me dieron una idea mucho más clara de cómo re-entrenarme para enseñar bíblicamente. Fue este tiempo y esta experiencia los que me convencieron de la necesidad de los maestros cristianos de ser re-entrenados en la educación desde una perspectiva piadosa.

**Reentrenamiento de Maestros**

Ministerio Educativo Luz ha estado trabajando en el área de reentrenamiento de maestros durante más de quince años, a través de nuestras conferencias y cursos más largos.

Nuestro curso de entrenamiento inicial fue un "Curso de Orientación" de tres meses. Al pasar el tiempo descubrimos que tomaba mucho más tiempo que tres meses reevaluar la educación desde una perspectiva bíblica. Como ya mencioné, estará disponible un curso inicial de reentrenamiento de LEM en el Perú en el 2004, y los estudiantes tendrán hasta 2 años para completar los requisitos. Más adelante, habrá más cursos avanzados disponibles con el paso del tiempo.

### **Influencias.**

Durante muchos años yo había luchado con una apreciación intelectual de la fe cristiana. Yo seguía cada oportunidad que se presentaba y a finales de los 60 y principios de los 70 encontré ayuda en el Movimiento de Protesta contra la Evolución, un antecesor con base en Inglaterra del Movimiento de Ciencia Creacionista (Respuestas en Génesis) de Australia. En 1979, mientras trabajaba en Hawai con Juventud Con Una Misión, estuve involucrado en la organización de una conferencia de Educación Cristiana en la que el Dr. Glenn Martin era el principal expositor. Él era, en ese momento, una persona desconocida para mí, pero cuando empezó a disertar quedé encantado al descubrir que él "completaba el cuadro" de la relación entre el Cristianismo y la búsqueda intelectual.

Siempre me ha parecido importante el hecho de que la visión para el Ministerio Educativo Luz me fue dada justo antes de esa conferencia en Hawai. Cuando volví a Australia pasé varios meses transcribiendo los casetes de Martin y completando algunas de las áreas que solo eran mencionadas brevemente. Desde esa época he buscado combinar los elementos de la visión que Dios dio, con la comprensión que Glenn Martin trajo, en el desarrollo del Ministerio Educativo Luz.

### **Los Resultados.**

Los cursos organizados por Ministerio Educativo Luz han tenido un efecto profundo en las vidas de quienes los han llevado y muchos todavía están en el ministerio de la educación cristiana. Nuestros cursos nunca han ofrecido alguna acreditación reconocida, por decisión deliberada, y requieren un sacrificio significativo de parte de los estudiantes, en lo que se refiere tanto a tiempo como a finanzas. Como resultado, los números de estudiantes no han sido altos, pero los resultados en las vidas de los estudiantes y en el ministerio han hecho muy gratificante la administración del curso. El curso está diseñado para producir una renovación completa de la mente en el área de la educación y más allá.

En el curso exploramos el Humanismo, y sus muchas variantes, para descubrir cuán profundamente han sido afectados nuestro pensamiento, comprensión y presuposiciones. No deja de sorprenderme cuán importante y útil ha sido este curso. Luego exploramos cómo las perspectivas mundiales influyen y cambian civilizaciones enteras lo que nos ayuda a ver cómo una Perspectiva Mundial Cristiana puede ser un fundamento para cambiar nuestra nación. El curso cubre muchas otras áreas de estudio a través de visitas de LEM a varios centros peruanos donde se organiza talleres y cursillos, así como con el estudiante trabajando a modo de práctica pre-profesional, usando métodos actualizados, como el internet y las computadoras.

### **Un estudiante comenta:**

"Yo tengo una Licenciatura en Arte Visual y estoy estudiando actualmente en el programa de Educación Cristiana en la Universidad de las Naciones (Canberra, Australia). Aunque yo era cristiano durante mis estudios de arte, se me estaba enseñando Humanismo todos los días y fui influenciado fuertemente por lo que se me enseñaba.

"He tenido que re-aprender activamente el Arte y la Educación. He sido entrenado en educación Humanista y ahora estoy siendo entrenado en educación Bíblica. Sólo aprendiendo ambas, he llegado a ver que las dos perspectivas son totalmente opuestas.

"Si los maestros cristianos no reconocen la importancia del reentrenamiento, inadvertidamente les enseñarán a los niños lo que se les ha enseñado a ellos; ¡la religión de Humanismo!"

### **El Movimiento Escolar Cristiano.**

Ha sido una gran desilusión para mí ver el crecimiento del movimiento escolar cristiano con poco énfasis en el reentrenamiento de los maestros. Hay muchos maestros cristianos, maravillosos, piadosos, y pensantes en las escuelas cristianas, pero hay muchos otros que no han tenido la oportunidad de aprender el proceso para reinterpretar la práctica de su enseñanza. Hay muchos factores que contribuyen a esto,

incluyendo el crecimiento rápido de las escuelas cristianas, la falta de un programa de entrenamiento en muchas escuelas, una filosofía inadecuada y un deseo de trabajar en relación íntima con las autoridades gubernamentales.

### **La Influencia de la Iglesia.**

Más allá de las dificultades que enfrenta la escuela cristiana en sí, es en gran parte producto de la iglesia cristiana que ha sido tristemente deficiente en su enseñanza y entrenamiento en el área de la educación y la crianza de los niños. Incluso cuando se ha atacado esta área se ha hecho a menudo desde una perspectiva humanista. Como resultado ha habido una base inadecuada de entendimiento en la que las escuelas cristianas podían desarrollarse y nutrirse para el crecimiento a través del ministerio de la iglesia.

Aun ahora, veinte años después de que el movimiento escolar cristiano empezó realmente a desarrollarse en la nación, veo poca evidencia de que la iglesia entienda su papel de apoyo a la educación cristiana. Una confirmación significativa de esto es el crecimiento rápido del movimiento de educación en el hogar en la nación. Este crecimiento es promovido en parte por la incapacidad de las escuelas e iglesias cristianas de cumplir eficazmente su papel en la educación piadosa.

### **Las Instituciones Terciarias.**

Es alentador ver a otros en la nación aceptar el desafío de proporcionar un nivel terciario de educación cristiana en la nación. Mi preocupación con todo lo que está pasando es que la integridad del sentir de Dios con respecto a la educación cristiana se mantenga. Esta en sí es una dificultad mayor, ya que cada persona tiene una comprensión diferente del sentir de Dios hacia la educación. Parece que las claves hacia el sentir de Dios incluyen:

- la prioridad de la Biblia,
- el establecimiento de presuposiciones bíblicas,
- la habilidad para reinterpretar en base a la Biblia
- y la disposición a dejar de lado presuposiciones previas sobre la educación.

Peter Frogley  
Canberra, Australia,  
Diciembre, 1993,

Revisado y actualizado por  
Bob Relyea  
Lima, Perú,  
Febrero, 2004,